

平成29年度  
学校経営  
グランドデザイン

教育理念

時代の変化に適応できる人間性豊かな児童の育成

柏小学校

校訓・学校教育目標

- 強く 強い心と体で ねばり強くやりぬく子ども
- 正しく 確かな知識で よく考える子ども
- 明るく 明るく きまりよい子ども
- 清く 心豊かで 思いやりのある子ども

ふるさとの風土に学び 人がきらめき  
人がつながる 帯広の教育

今年度の重点

やれば、できる！ ～柏っ子当たり前3か条～

- ①自分からあいさつをしていますか？
- ②人の話を聞けますか？
- ③あなたは夢をもっていますか？

キャリア教育(自立)

特別支援教育(共生)

食 育(生命)

校内研究主題

豊かに学び、認め合い、  
共に生きる力の育成

校内研究副主題

～言葉の力を生かして、  
学びを高める授業作り～

やさしさ

心

- ①3つのやくそくの実践と検証
  - 「やればできる！」を実感するあいさつ  
(おはよう・ありがとう・すみません・さようなら・返事)
  - 自らあいさつ、時間を守る、正しい廊下歩行
- ②道徳教育の充実
  - 全教育活動で培う道徳性向上
  - 道徳の時間の充実  
・「考え、議論する」道徳科の授業改善  
・礼儀を重点とする指導計画
- ③自己有用感の感得
  - 人の役に立つ行動奨励と賞賛の場の設定
  - 一人一人が大切にされていると感じる風土や雰囲気
- ④積極的な生徒指導
  - いじめゼロ、不登校ゼロ、保健室登校ゼロに向けて継続的指導
  - アセスの実施

学びづくり

知・体

- ①基礎・基本の確実な定着
  - 習熟度別・少人数・T指導の工夫
  - 弱点克服指導、個への補充指導
  - チャレンジテストやドリルの活用
  - 終末段階での定着・習熟の徹底
  - 汗かき体育で基礎・運動能力の育成
- ②学習意欲の高揚と楽しくわかる授業
  - 学習への主体的な参加態度の向上
  - 問題解決的、体験的、操作的学習
  - 目指す授業のイメージ化(板書計画)
  - 授業のICT活用による意欲喚起
  - 授業のユニバーサルデザイン化
  - 主体的・対話的で深い学びの授業形態 声量豊かな発言
  - 新学習指導要領を見据えた外国語活動○居心地のよい、温かい学級
- ③言語活動の充実
  - 考えをもつ場の設定と時間保障
  - 友だちに伝える場の設定
  - 振り返りシートなど書く場の設定
  - 読書活動推進(朝読・読聞・家読)
  - すらすら読書の重視
- ④学習のきまりの徹底
  - 柏スタンダードの確立と検証(共通に取り組む指導・鉛筆指導)
  - 学習習慣の確立(家庭学習や宿題の習慣化)
  - 話の聞き方、やさしい話し方、

かかわり

夢

- ①活気と秩序を基盤とする学年学級経営
  - 支持的風土と居心地のよい学級
  - 諸問題を早期解決する学級
  - 児童理解、把握と連携の指導
  - よりよい集団生活と意欲的態度
  - 特別支援教育の理解と協働
- ②体験を通じた規範意識育成
  - ルールや約束を守る大切さ・礼儀やマナーの向上、立ち振る舞いや所作の指導
  - 行事等における成功体験
  - 儀式での文化と伝統の尊重
  - 健康で安全な生活態度
- ③心に響く体験活動
  - 福祉、ボランティア活動の取組
  - 体験活動の充実
  - 地域の教育資源、人材の活用
- ④キャリア教育
  - 基礎的・汎用的能力を育てる
  - 断片をつなぐ教育課程
  - 将来への夢と望ましい職業観・勤労観を育む

そだち

環境

- ①最大の環境は教師
  - 教師こそよきモデル
  - 率先して、美化環境・言語環境を整える
  - 高い倫理観とコンプライアンス(服務規律保持と不祥事の未然防止)
- ②風通しのよい職場環境
  - 無理無駄を省き、情報の共有化で統一した指導
  - 把握と連携・誠意ある対応に徹する言動
- ③きれいな学校をつくる
  - 清掃活動は教職員と子どもの協働作業
  - 花のある環境を整えたり、季節感のある環境を工夫する。
  - 不要物の廃棄と教材室・準備室等の計画的整備
  - 温もりのある掲示環境
  - 子どもの興味、関心、意欲を引き出す新鮮でさわやかな美しい教育環境

開かれた学校

- ①家庭との一層の連携
  - 家庭学習の手引きの活用
  - 宿題、予復習、家読の奨励
  - 「ストップ・ザ・テレビ見放題・ゲームやり放題」ノーテレビ・ノーゲームデーの取組
  - 生活リズムチェックシートの活用と早寝・早起き・朝ご飯
- ②保護者や地域の教育力を積極的に導入
  - 教科、総合的な学習の時間、行事等での人材活用
  - 読み聞かせ、図書掲示、クラブ活動
  - ボランティアによる学校の支援(外国語活動・体育科・クラブ活動での指導補助)や放課後学習支援
  - エリアファミリー、幼保小中や関係機関との連携 とも学校応援地域基金プロジェクト
- ③学校・家庭・地域との相互理解と協力、説明責任
  - 授業参観、懇談会、実践発表会、各種行事等の公開
  - 学校だより、ホームページ等による積極的情報発信
  - 子ども安心ネットワーク加入促進
  - 子ども110番の家、安全見守り隊、学校評議員会、民生委員、主任児童委員等との連携
  - 学校・家庭・地域、三者の行動連携の促進
  - 民間養護施設などとの連携・情報共有

保護者・地域との連携

第1学期(4～7月)  
あいさついっぱい！  
友だちいっぱい！

第2学期(8～12月)  
やる気いっぱい！  
チャレンジいっぱい！

第3学期(1～3月)  
かがやきいっぱい！  
ありがとういっぱい！