

帯広市立柏小学校 教育目標具現化のための全体構造

翔陽中エリアファミリー小中一貫教育の全体目標
「ふるさとを愛し、地域づくりに貢献する人を目指して」

柏小学校の校訓と教育の目標

- ・強く 強い心と体で ねばり強く やりぬく子ども
- ・正しく 確かな知識で よく考える子ども
- ・明るく 明るく きまりよい子ども
- ・清く 心豊かで 思いやりのある子ども

目指す学校像

子どもが主役の学校 令和の日本型学校教育を構築する学校
安全・安心で楽しい学校 地域とともにある学校

学校・児童等の実態

○本校は帯広の開拓とともに拓けた東地区に位置し、創立百周年を迎えた伝統校として、地域住民の寄せる期待や思い、誇りはひとしお強いものがある。
○真面目にかつ主体的に学ぶ児童が多く、人のため役立ちたいと思う児童も多い。自己肯定感に弱さが見られる。

目指す家庭像

- ①生活のリズムを整え、心身ともに健康な家庭(新しい生活習慣)
- ②認め、励まし、ふれあう家庭
- ③家庭学習の習慣化
- ④躰(基本的なマナーの定着)

【学校経営の重点】未来へと 確実に 進歩する わたしたち 柏っ子
～新しい時代を切り拓く人の育成～

意識	知識	スキル
【自分自身に関する意識】 <u>レジリエンス</u> 学習意欲 労働意欲 向上心 探求心 【他者との関わりに関する意識】 他者に対する敬意と寛容 <u>人権の尊重</u> 多様性・異文化の尊重 相互扶助 ボランティア精神 【社会への参画に関する意識】 法令・規範の遵守 <u>持続可能な社会の構築</u> 社会に関与し貢献しようとする意識 政治への関心	【公的・共同的分野に必要な知識】 教養 文化 歴史 社会的規範 UD <u>環境問題</u> まちづくり 【政治的分野に必要な知識】 日本の民主主義の仕組み 政府の仕組み 国民の権利・義務 基本的な法制度 <u>選挙の仕組み</u> 【経済的分野に必要な知識】 資本主義の仕組み <u>消費者の権利</u> <u>税制</u> 労働者の権利 多様な職業の存在と内容 医療・健康 社会保障制度 違法行為	【関係性を客観的に認識するスキル】 他者理解 メタ認知 <u>批判的・論理的思考</u> 【情報を正しく理解・判断するスキル】 <u>読解力</u> 情報を選択・整理・分析する力 課題を設定する力 プログラミング的思考力 <u>ICT活用指導能力</u> メディアリテラシー 【他者と合意形成し実践するスキル】 ヒアリング力 ティベート力 <u>プレゼンテーション力</u> リーダーシップ フォロワーシップ 交渉力 紛争を解決する力

知の充実	心の充実	体の充実
1 シチズンシップを育む教育課程の推進 (1)主体的・対話的で深い学びを実現する授業 (2)おびひろ市民学の効果的な活用 2 外国語教育の充実 3 情報活用能力・プログラミング的思考力の育成	1 考え・議論する道徳教育の確立 (1)日常的な道徳科授業の交流 2 深い児童理解に基づく生徒指導 (1)アセスの活用 (2)特別支援教育の活用充実 3 防災教育の充実	1 体力の向上 <u>免疫力の高い強体</u> (1)汗かき体育授業の改善・継続 (2)新体力テストの実施、結果活用 2 健康の増進 (1)食育の推進・充実 (2)新生活習慣の確立

教科・領域等における指導の重点

国語	社会	算数	道徳	図画工作	家庭	体育
○国語で理解し表現する資質・能力 ○語彙力・言語感覚情報を多面的・多角的に精査し構造化する力 ○国語を尊重する態度	○社会とのかかわりを意識して、課題を追及したり、解決したりする力 ○地域社会や我が国の国土と歴史に対する愛情	○データを収集・分析し、課題解決に活用する力 ○日常の事象について見通しをもち、筋道を立てて考え、表現する力や態度	○生命の有限性や自然の大切さ、自分の価値を認識しつつ他者と協働することの重要性の理解 ○自ら考え、理解し、主体的に学習に取り組む態度 ○自分の考えをもとに話し合う力	○感性や想像力などを働かせて、表現したり、鑑賞したりする力や態度 ○つくり出す喜び	○日常生活に必要な基礎的な知識や技能を身に付け、生活をよりよくしようとする態度 ○家庭生活を大切にしている心情	○体力や技能の程度、年齢や性別及び障害の有無などにかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有する力や態度 ○健康安全の理解
理科	生活	音楽		外国語	総合的な学習の時間	特別活動
○自然に親しみ、見通しをもって観察・実験を行ない、その結果を整理し、考察するなどの探求的な力や態度	○新たな気付きを生み出す力、気付きの質の向上 ○生活のきまり、言葉遣い、振る舞いなど、生活上必要な習慣	○感性を働かせて他者と協働しながら音楽表現を生み出した、音楽を聴いてそのよさや美しさを見出したりする力や態度		○外国語を通じて養うコミュニケーションの資質・能力及びその素地 ○外国語を通じて言語や文化について体験的に理解を深める態度	○横断的・総合的・探求的学習を通して、主体的に判断して学習を進めたり、粘り強く考え解決しようとする資質・能力	○課題を自分たちで見出して解決に向けて話し合う力や態度 ○キャリア発達

教務部	生徒指導部	保健体育部	研修部
☆主体的・対話的で深い学びを実現する教育課程の編成・実施・評価・改善推進、GIGA構想への対応	☆社会性の育成推進 ○自分も友達も大切にすることの育成 ○自治意識の醸成	☆健康づくり推進(新しい生活習慣) ○体力・免疫力の向上 ○食育の推進・充実	☆主・対・深の学び実現の授業づくり推進 ○学力・ICT活用指導能力の向上 ○GIGA構想を活用した授業づくり

事務部

地域とともにある学校

◎情勢に合わせ学校を開く取組～公開研究会・参観日(含リモート) ◎誰もがわかりやすい授業・誰もが安心して通える学校 ◎働き方改革推進
◎家庭学習の改善～ICTを取り入れた方向性 ◎翔陽中エリア小中一貫教育・CSの推進 ◎PTA・地域と共に進める創立百周年記念事業