令和７年度

帯広市立柏小学校グランドデザイン

北海道教育の基本理念　「自立」「共生」　十勝管内教育の重点　十勝らしい一人一人の学びの推進
帯広市教育基本計画基本理念　ふるさとの風土に学び　人がきらめき人がつながる　おびひろの教育

夢いっぱい　笑顔いっぱい
希望あふれる柏っ子

柏っ子の３つのＣ

「Chance：チャンス」　みんなの今が大切にされ、明日への希望につながる活躍の場
「Challenge：チャレンジ」挑戦し続ける力、共に協力し乗り越えていく力
「Change：チェンジ」　一人一人の確かな伸びを実感し、なりたい自分に一歩ずつ

学校教育目標　（★重点）
★強　く　強い心と体で　ねばり強くやりぬく子ども
★正しく　確かな知識で　よくよく考える子ども
○明るく　明るく　きまりよい子ども
★清　く　心豊かで　思いやりのある子ども

翔陽中エリア小中一貫教育の全体目標
「ふるさとを愛し、地域づくりに貢献する人をめざして」

学び
- ＩＣＴを活用した授業改革
- 学習規律の徹底（柏スタンダード）
- 基礎的な知識・技能の確実な定着
- 学ぶ意欲の向上と多様な学び方
- 全国学力学習状況、調査・標準学力調査の組織的な分析をもとにした授業改革
- ＵＤ化を重視した授業の構築
- 家庭と連携した学習習慣の確立
- 授業力向上に向けた校内研究の充実

心
- よさや長所の積極的な見取り
- 規範意識の醸成、生活規律（あいさつの励行・廊下歩行）
- いじめ・不登校傾向（未然防止・早期発見・早期解決）
- アセスの活用
- 不登校対策総合事業の連携校
- 「特別な教科 道徳」の実践や全教育活動を通した道徳教育
- おびひろ市民学の出前授業

「笑顔」を創り出す３つの基盤

体
- 自分の体を守る意識と実践力の育成（避難・防災・交通安全教室）
- 汗をかく体育の授業づくり
- 遊びを通した運動の日常化
- 勤労意欲や根気強さの育成
- 外部講師の活用（薬物乱用防止・防犯・ネットリテラシー等）
- 食育の推進と改善

家庭
- 家庭学習の習慣化
- 基本的生活習慣の確立
- 早寝・早起き・朝ご飯
- デジタルシチズンシップ

連携・絆
地域とともにある学校

地域関係機関
- 翔陽中エリア･ファミリー　（幼保小中連携）
- どんぐり塾　どんぐりの会　町内会
- 図書ボランティア　交連協柏支部
- 学校運営協議会　生涯学習推進委員会

◎北海道アクションプランに基づく Well-being な職場づくり
・「働きやすさ」と「働きがい」の両立　・笑顔で子どもの前に　・セルフマネジメント

◎特別支援教育の充実
・多様性と包摂性の尊重　・ユニバーサルデザインと合理的配慮