



令和6年度

帯広市立柏小学校グランドデザイン

北海道教育の基本理念 「自立」「共生」 十勝管内教育の重点 十勝らしい一人一人の学びの推進
帯広市教育基本計画基本理念 ふるさとの風土に学び 人がきらめき人がつながる おびひろの教育

夢いっぱい 笑顔いっぱい

希望あふれる柏っ子



学校教育目標 (★重点)

- ★強 く 強い心と体で **ねばり強くやりぬく子ども**
- ★正しく 確かな知識で **よくよく考える子ども**
- 明るく 明るく **きまりよい子ども**
- ★清 く 心豊かで **思いやりのある子ども**

翔陽中エリア小中一貫教育の全体目標

「ふるさとを愛し、地域づくりに
貢献する人をめざして」

柏っ子の A (あたりまえのことを)・B (ばかにしないで)・C (ちゃんと)・D (できる)

学び

- ICTを活用した授業改革
- 学習規律の徹底 (柏スタンダード)
- 基礎的な知識・技能の確実な定着
- 学ぶ意欲の向上と学び方の定着
- 全国学力学習状況、調査・標準学力調査の組織的な分析と授業改善
- UD化を重視した授業の構築
- 家庭と連携した学習習慣の確立
- 授業力向上に向けた
校内研究の充実

心

- よさや長所の積極的な見取り
- 規範意識の醸成、生活規律 (あいさつの励行・廊下歩行)
- いじめ・不登校傾向 (未然防止・早期発見・早期解決)
- アセスの活用
- ボランティア活動と栽培活動
- 「特別な教科 道徳」の実践や全教育活動を通じた道徳教育
- おびひろ市民学の出前授業

「笑顔」を創り出す3つの基盤

体

- 自分の体を守る意識と実践力の育成 (避難・防災・交通安全教室)
- 汗をかく体育の授業づくり
- 遊びを通じた運動の日常化
- 勤労意欲や根気強さの育成
- 外部講師の活用 (薬物乱用防止・防犯・ネットリテラシー等)
- 食育の推進と改善

家庭

- 家庭学習の習慣化
- 基本的生活習慣の確立
- 早寝・早起き・朝ご飯
- デジタルシチズンシップ

連携・絆

地域とともにある学校

地域

関係機関

- 翔陽中エリア・ファミリー (幼保小中連携)
- どんぐり塾 ○どんぐりの会 ○町内会
- 図書ボランティア ○交連協柏支部
- 学校運営協議会 ○生涯学習推進委員会

◎北海道アクションプランに基づく教職員の働き方改革

・「働きやすさ」と「働きがい」が両立できる職場づくり ・健康な心身で子どもと向き合う

◎特別支援教育の充実

・インクルーシブ教育の推進 ・ユニバーサルデザインと合理的配慮