

教育関係法令等
○日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法 ○学習指導要領 ○北海道教育・十勝教育の重点 ○帯広市教育基本計画
目指す教師像
○教えるプロやファシリテーターとして、授業力の進歩を目指す教師 ○総合的な人間力をもつ教師 ○服務規律を厳守する教師 ○子どもと学校を愛し、保護者・地域から愛される教師

**帯広市立柏小学校 教育目標具現化のための全体構造**

**翔陽中エリアファミリー小中一貫教育の全体目標  
「ふるさとを愛し、地域づくりに貢献する人を目指して」**

柏小学校の校訓と教育の目標
・強 く 強い心と体で ねばり強く やりぬく子ども ・正しく 確かな知識で よく考える子ども ・明るく 明るく きまりよい子ども ・清 く 心豊かで 思いやりのある子ども

目指す学校像
子どもが主役の学校 令和の日本型学校教育を構築する学校 安全・安心で楽しい学校 地域とともにある学校

学校・児童等の実態
○本校は帯広の開拓とともに拓けた東地区に位置し、創立百周年を迎えた伝統校として、地域住民の寄せる期待や思い、誇りはひとしお強いものがある。 ○真面目にかつ主体的に学ぶ児童が多く、人のため役立ちたいと思う児童も多い。自己肯定感に弱さが見られる。
目指す家庭像
①生活のリズムを整え、心身ともに健康な家庭(新しい生活習慣) ②認め、励まし、ふれあう家庭 ③家庭学習の習慣化 ④躰(基本的なマナーの定着)

**【学校経営の重点】 活気と 潤いに満ちた 柏小  
～あいさつでいっぱい学校に～**

意識	知識	スキル
【自分自身に関する意識】 レジリエンス 学習意欲 労働意欲 向上心 探求心 【他者との関わりに関する意識】 他者に対する敬意と寛容 人権の尊重 多様性・異文化の尊重 相互扶助 ボランティア精神 【社会への参画に関する意識】 法令・規範の遵守 持続可能な社会の構築 社会に関与し貢献しようとする意識 政治への関心	【公的・共同的分野で必要な知識】 教養 文化 歴史 社会的規範 U D 環境問題 まちづくり 【政治的分野で必要な知識】 日本の民主主義の仕組み 政府の仕組み 国民の権利・義務 基本的な法制度 選挙の仕組み 【経済的分野で必要な知識】 資本主義の仕組み 消費者の権利 税制 労働者の権利 多様な職業の存在と内容	【関係性を客観的に認識するスキル】 他者理解 メタ認知 批判的・論理的思考 【情報を正しく理解・判断するスキル】 読解力 情報を選択・整理・分析する力 課題を設定する力 プログラミング的思考力 ICT活用指導能力 メディアリテラシー 【他者と合意形成し実践するスキル】 ヒアリング力 ディベート力 プレゼンテーション力 リーダーシップ フォローシップ 交渉力 紛争を解決する力

知の充実	心の充実	体の充実
1 シチズンシップを育む教育課程の推進 (1) おびひろ市民学の効果的な活用 (2) 主体的・対話的で深い学びを育む授業 (3) 個別最適な学びと協働的な学びの実現 2 外国語教育の充実	1 考え・議論する道徳授業の確立 (1) 日常的な道徳科授業の交流 2 深い児童理解に基づく生徒指導 (1) 特別支援教育の充実 (2) アセスの活用 3 防災教育の充実	1 体力の向上 (1) 汗をかく体育の授業改善・継続 (2) 新体力テストの実施、結果活用 2 健康の増進 (1) 自他の生命を守る新生活習慣の確立 (2) 食育の推進・充実

**教科・領域等における指導の重点**

国語	社会	算数	道徳	図画工作	家庭	体育
○国語で理解し表現する資質・能力 ○語彙力・言語感覚 情報を多面的・多角的に精査し構造化する力 ○国語を尊重する態度	○社会とのかかわりを意識して、課題を追究したり、解決したりする力 ○地域社会や我が国の国土と歴史に対する愛情	○データを収集・分析し、課題解決に活用する力 ○日常の事象について見通しをもち、筋道を立てて考え、表現する力や態度	○生命の有限性や自然の大切さ、自分の価値を認識しつつ他者と協働することの重要性の理解 ○自ら考え、理解し、主体的に学習に取り組む態度 ○自分の考えをもとに話し合う力	○感性や想像力などを働かせて、表現したり、鑑賞したりする力や態度 ○つくり出す喜び	○日常生活に必要な基礎的な知識や技能を身に付け、生活をよりよくしようとする態度 ○家庭生活を大切にしている心情	○体力や技能の程度、年齢や性別及び障害の有無などにかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有する力や態度 ○健康安全の理解
理科	生活	音楽	外国語	外国語	総合的な学習の時間	特別活動
○自然に親しみ見通しをもって観察・実験を行ない結果を整理し考察するなどの探求的な力や態度	○新たな気付きを生み出す力、気付きの質の向上 ○生活のきまり、言葉遣い、振る舞いなど、生活上必要な習慣	○感性を働かせて他者と協働しながら音楽表現を生み出したり、音楽を聴いてそのよさや美しさを見出したりする力や態度	○外国語を通じて養うコミュニケーションの資質・能力及びその素地 ○外国語を通じて言語や文化について体験的に理解を深める態度	○外国語を通じて養うコミュニケーションの資質・能力及びその素地 ○外国語を通じて言語や文化について体験的に理解を深める態度	○横断的・総合的・探求的学習を通して、主体的に判断して学習を進めたり、粘り強く考え解決しようとしたりする資質・能力	○課題を自分たちで見出して解決に向けて話し合う力や態度 ○キャリア発達

教務部	生徒指導部	保健体育部	研修部
☆主体的・対話的で深い学びを実現する教育課程の編成・実施・評価・改善推進、GIGA構想への対応	☆社会性の育成推進 ○自分も友達も大切にする心の育成 ○自治意識の醸成	☆健康づくり推進(新しい生活習慣) ○体力・免疫力の向上 ○食育の推進・充実	☆主・対・深の学び実現の授業づくり推進 ○学力・ICT活用指導能力の向上 ○GIGA構想を活用した授業づくり

**事務部**

**地域とともにある学校**

◎ ウィズコロナにおける教育活動の工夫 ◎ 家庭学習の改善 (ICTの活用を含む)	◎ 誰もが安心して通える学校づくり ◎ 翔陽中エリア小中一貫教育・CSの推進	◎ 働き方改革の推進 ◎ PTA・地域と連携した学校運営
--	---	---------------------------------